

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales, Est.CN.1.1.2. Utiliza medios propios de la observación. Est.CN.1.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,...) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos;	Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,...) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; la analiza, obtiene alguna conclusión, y lo comunica oralmente y/o por	Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca y selecciona información sobre hechos naturales de su localidad; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio...) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; lo comunica oralmente y, de manera guiada, por escrito.	Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca información concreta sobre hechos naturales de su entorno más próximo; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular...) y consultando documentos escritos sencillos, imágenes y gráficos; lo comunica oralmente, con ayuda.	Est.CN.1.1.1., Est.CN.1.1.2., Est.CN.1.1.3., Observa, utilizando medios de observación directa (lupa...) e indirecta (consultando imágenes, gráficos...) hechos naturales de su entorno más próximo.

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
		escrito.			
Est.CN.1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente contenidos relacionados con el área	Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y por escrito de forma clara y ordenada experiencias y tareas, utilizando de manera adecuada el vocabulario trabajado y manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente, de forma guiada, experiencias y tareas utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario específico trabajado.	Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente, de forma pautaada, experiencias y tareas utilizando con claridad y adecuación al vocabulario específico trabajado.	Est.CN.1.3.2. Expone oralmente, de forma pautaada, experiencias y tareas.

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.CN.1.4.3. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal Est.CN.1.4.4. Presenta las tareas de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. Est.CN.1.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. Est.CN.1.4.6. Conoce, comprende y respeta las normas de uso y de seguridad de	Est.CN.1.4.3. Conoce y comprende las medidas de seguridad personal Est.CN.1.4.4. Presenta las tareas de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital. Est.CN.1.4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, resolviendo de forma dialogada los conflictos ayudado de un proceso de conciliación. Est.CN.1.4.6. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad	Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias, tareas sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos... iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y	Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.1. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...; comunicando los resultados y presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia. Est.CN.1.4.6. Conoce, cuida y utiliza los instrumentos y materiales de manera responsable y segura.	Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.1. Est.CN.1.5.2. Realiza con ayuda, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...; presentando las tareas de manera clara y limpia. Est.CN.1.4.6. Conoce, cuida y utiliza los instrumentos y materiales de manera segura. Est.CN.1.4.4., Est.CN.1.4.51.,	Est.CN.1.5.1. Se inicia en la realización con ayuda, de forma individual o en equipo, de experiencias, tareas básicas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos... Est.CN.1.4.6. Conoce y se inicia en el cuidado de los instrumentos y los utiliza de manera segura.

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
los instrumentos y de los materiales de trabajo.	de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...)	limpia.	Est.CN.1.4.4., Est.CN.1.4.5., Est.CN.1.5.1., Est.CN.1.5.2., Realiza, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...; comunicando los resultados y presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.	Est.CN.1.5.1., Est.CN.1.5.2., Realiza con ayuda, de forma individual o en equipo, experiencias, tareas sencillas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...; presentando las tareas de manera clara y limpia.	

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA****BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias sencillas	Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...				Est.CN.1.5.1. Se inicia en la realización con ayuda, de forma individual o en equipo, de experiencias, tareas básicas y proyectos sobre el ser humano, la salud, los seres vivos...

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 2: El ser humano y la salud**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano:	Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano:.	Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos circulatorio, excretor...).	Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos respiratorio, digestivo...).	Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza, con ayuda, algunos de los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor...).	Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo.

<p>Est.CN.2.2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.</p>	<p>Est.CN.2.2.1. Identifica y describe algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación, nutrición y reproducción.</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES IMPRESCINDIBLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 2: El ser humano y la salud**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.2.3.1. Reconoce y relaciona estilos de vida saludables. Est.CN.2.3.2. Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable. Est.CN.2.3.5. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas, sobre todo en edades tempranas.	Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Identifica hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable. Est.CN.2.3.5. Conoce y comprende los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas.	Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3., Identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades. Est.CN.2.3.4. Conoce los principios de las dietas equilibradas.	Est.CN.2.3.1. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Est.CN.2.3.4 Conoce, identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades en otros ámbitos. Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas	Est.CN.2.3.1. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Est.CN.2.3.4. Conoce, identifica y adopta, habitualmente, hábitos saludables para prevenir enfermedades en el ámbito familiar y escolar. Est.CN.2.3.12. Manifiesta cierta autonomía en la ejecución de acciones y tareas sencillas.	Est.CN.2.3.1. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Est.CN.2.3.4. Conoce, identifica y adopta, de manera guiada, hábitos saludables para prevenir enfermedades en el ámbito familiar y escolar. Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía, con la ayuda del docente, en la ejecución de acciones y tareas sencillas pautadas.

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

**BLOQUE 2: El ser humano y la salud**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
<p>Est.CN.2.3.8. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas empáticas.</p> <p>Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.</p> <p>Est.CN.2.3.10. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.</p>	<p>Est.CN.2.3.8. Identifica, comprende y describe emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.</p> <p>Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica, habitualmente, estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz, por ejemplo: resumen, esquema, mapa conceptual...</p>	<p>Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas.</p>			

<p>Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas.</p> <p>Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.</p>	<p>Est.CN.2.3.10. Reflexiona sobre el trabajo realizado y saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende.</p> <p>Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas sencillas.</p> <p>Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla cierta iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 3: Los seres vivos**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.3.1.1. Identifica, explica y clasifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	Est.CN.3.1.1. Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.	Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias básicas entre seres vivos y seres inertes.	Est.CN.3.1.1. Identifica, con la ayuda del docente, las diferencias básicas entre seres vivos y seres inertes.	Est.CN.3.1.1. Identifica, con la ayuda del docente, las diferencias básicas entre algunos seres vivos y seres inertes.
Est.CN.3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.	Est.CN.3.2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos.				

<p>Est.CN.3.2.2.                  Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.</p> <p>Est.CN.3.2.3.                  Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.</p> <p>Est. CN3.2.4.                  Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.</p>	<p>Est.CN.3.2.2.                  Est.CN.3.2.3.                  Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados y vertebrados.</p> <p>Est.CN.3.2.4.                  Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica diferentes plantas.</p>	<p>Est.CN.3.2.1.                  Est.CN.3.2.2.                  Est.CN.3.2.3.                  Est.CN.3.2.4.                  Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón.</p>	<p>Est.CN.3.2.1.                  Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN 3.2.4.                  Observa, directa e indirectamente, conoce e identifica las características y clasifica los seres vivos de Aragón.</p>	<p>Est.CN.3.2.1.                  Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN 3.2.4.                  Observa directa e indirectamente, y conoce múltiples formas de vida animal y vegetal de su entorno más cercano (hogar, escuela...).</p>	<p>Est.CN.3.2.1.,                  Est.CN.3.2.2.,                  Est.CN.3.2.3.,                  Est.CN.3.2.4.                  Observa directa e indirectamente, y conoce formas de vida animal y vegetal de su entorno más cercano (hogar, escuela...).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 3: Los seres vivos**
**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
<p>Est.CN.3.3.3.                      Observa, identifica y compara las características y componentes de un ecosistema.</p> <p>Est.CN.3.3.4.                      Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.</p> <p>Est.CN.3.3.5.                      Observa, identifica y relaciona diferentes hábitats de los seres vivos.</p>	<p>Est.CN.3.3.3.                      Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.</p> <p>Est.CN.3.3.4.                      Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, litoral, ciudad... y los seres vivos que en ellos habitan.</p> <p>Est.CN.3.3.5.                      Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.</p>	<p>Est.CN.3.3.5.                      Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos de Aragón.</p>	<p>Est.CN.3.3.5.                      Identifica, con ayuda del docente, diferentes hábitats de los seres vivos de su entorno.</p>	<p>Est.CN.3.3.5. Conoce hábitats de los seres vivos de su entorno próximo (hogar, escuela...).</p>	<p>Est.CN.3.3.5.                      Conoce, con la ayuda del docente, hábitats de los seres vivos de su entorno próximo (hogar, escuela...).</p>

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

**BLOQUE 3: Los seres vivos**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
<p>Est.CN.3.4.3. Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos</p> <p>Est.CN.3.4.5. Respeto y comprende las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p>	<p>Est.CN.3.4.5. Respeto y comprende las normas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.</p>			<p>Est.CN.3.4.5. Conoce, cuida y utiliza los instrumentos de observación y los materiales de manera y segura con la ayuda del docente.</p>	<p>Est.CN.3.4.5. Conoce las normas básicas de uso y se inicia en el cuidado de los instrumentos de observación y los materiales de trabajo.</p>

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

**BLOQUE 4: Materia y Energía**

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.4.1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	Est.CN.4.1.1. Observa, identifica y clasifica algunos materiales por sus propiedades: tamaño, sonido que producen, temperatura, dureza, textura, solubilidad, flotabilidad, peso/masa...	Est.CN.4.1.1. Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa...	Est.CN.4.1.1. Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa...	Est.CN.4.1.1. Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color...	Est.CN.4.1.1. Observa e identifica, con la ayuda del docente, algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color...
Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y volumen de un cuerpo como balanza, báscula y probeta.				

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

**BLOQUE 4: Materia y Energía**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen del que provienen.	Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando, con la ayuda del docente, las diferentes fuentes de energía y materias primas en Aragón y el origen del que provienen.			Est.CN.4.4.3. Conoce las energías no renovables.	

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

**BLOQUE 4: Materia y Energía**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2. Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.	Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución comunicando de forma escrita y/u oral el proceso seguido.				
			Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias de forma guiada sobre el cambio de estado (sólido-líquido-gaseoso).	Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre el cambio de estado (sólido-líquido).	Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias, con ayuda del docente, sobre el cambio de estado (sólido-líquido).

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA****BLOQUE 4: Materia y Energía**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.4.5.3. Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.	Est.CN.4.5.3. Explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.	.Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado.			

**ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 4: Materia y Energía**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN 4.5.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	Est.CN 4.5.6. Investiga y realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase, en el patio...) para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado.				

<p>Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respeto las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.</p>	<p>Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respeto las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
**BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.  Est.CN.5.1.2. Observa, identifica, describe y relaciona algunos de los componentes de las máquinas.	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas y la manera de accionarlas.  Est.CN.5.1.2. Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas más habituales de su contexto próximo.	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas.	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes máquinas ubicadas en su localidad.	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes máquinas del barrio.	Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes máquinas del entorno familiar.

Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.).	Est.CN.5.2.1. Construye, con la ayuda del docente, alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema sencillo a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.)	Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función a partir de piezas moduladas.	Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla con piezas.	Est.CN.5.2.1.Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.	Est.CN.5.2.1.Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado y con la ayuda del docente.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA****BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.5.3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno. Est.CN.5.3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.	Est.CN.5.3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes.				



**GOBIERNO  
DE ARAGON**

Departamento de Educación  
Cultura y Deporte



**CCEIP Campo de Borja**

Ramón y Cajal, 2 . CP 50540 . Borja . Zaragoza  
Tfno/Fax 976 86 72 17 . [cpcbtorja@educa.aragon.es](mailto:cpcbtorja@educa.aragon.es)

**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA****BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas**

<b>ESTÁNDARES 6º</b>	<b>ESTÁNDARES 5º</b>	<b>ESTÁNDARES 4º</b>	<b>ESTÁNDARES 3º</b>	<b>ESTÁNDARES 2º</b>	<b>ESTÁNDARES 1º</b>
Est.CN.5.4.4. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red. .					