

¡Feliz Pascua de Resurrección!

Después de estos días de vacaciones volvemos a vernos online.

La Resurrección de Jesús es la fiesta más importante para los cristianos: FIESTA DE PASCUA.

La Iglesia dedica 50 días para celebrarla en el calendario litúrgico.

En primer lugar, espero que todos y cada uno de vosotros y vuestros familiares os encontréis bien.

Llevamos muchos días sin ir al colegio y quiero que, por favor, les digáis a los chicos que les echo mucho en falta y que tengo ganas de verlos en el cole.

He preparado unas actividades para dos semanas. Entiendo las dificultades de las familias estos días con padres y madres que trabajan, hermanos mayores con tareas...

Como a los niños de mi clase les encanta Reli, he preparado para cada curso un material de repaso muy sencillo y divertido.

Me gustaría mucho ver cómo quedan los trabajos de vuestros hijos, así que, si os parece, podéis enviarme fotos de sus actividades a mi eMail. Es una manera de trasladar el aula a vuestras casas:

anasolanasperna@gmail.com

Seguiré colgando actividades relacionadas con la asignatura de Religión en nuestra página mientras dure el confinamiento.

INFANTIL, 3 AÑOS. U.D. LOS AMIGOS Y MI AMIGO JESÚS (14-28 de abril)

Seguro que estos días echan de menos a sus amigos.

Os envío enlaces con cuentos y canciones sobre este tema, que les encantarán. Así como fichas.

Gracias papás por vuestra ayuda y colaboración.

<https://www.youtube.com/watch?v=vs1RhBAXecg>

<https://www.youtube.com/watch?v=jlPCjfa8Nh0>

<https://www.youtube.com/watch?v=cJacVc7UzFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=wwPM2yJ7LpY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Iqr9JQr1buU>

<https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4>

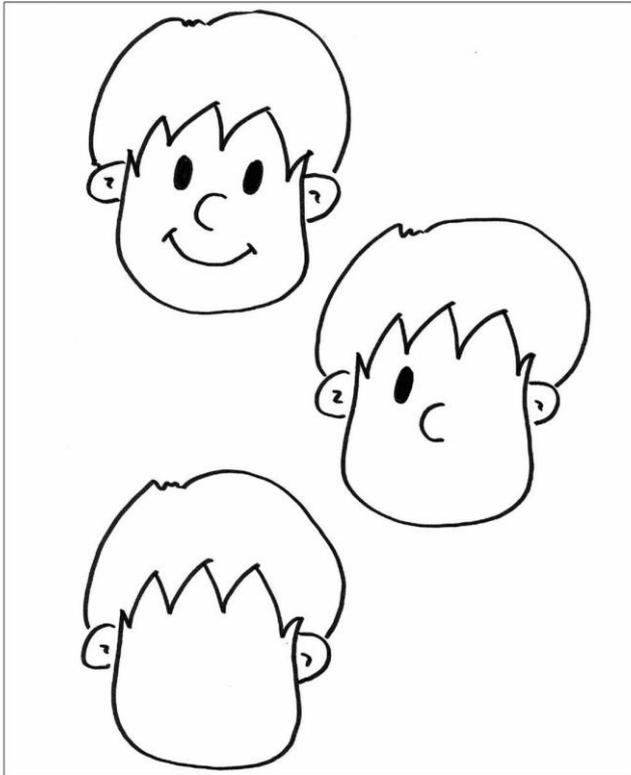
ACTIVIDADES:

1. Dibújate con tus amigos y pon tu nombre
2. Completa las siguientes fichas



Nombre: _____

Completa la cara de Jesús.



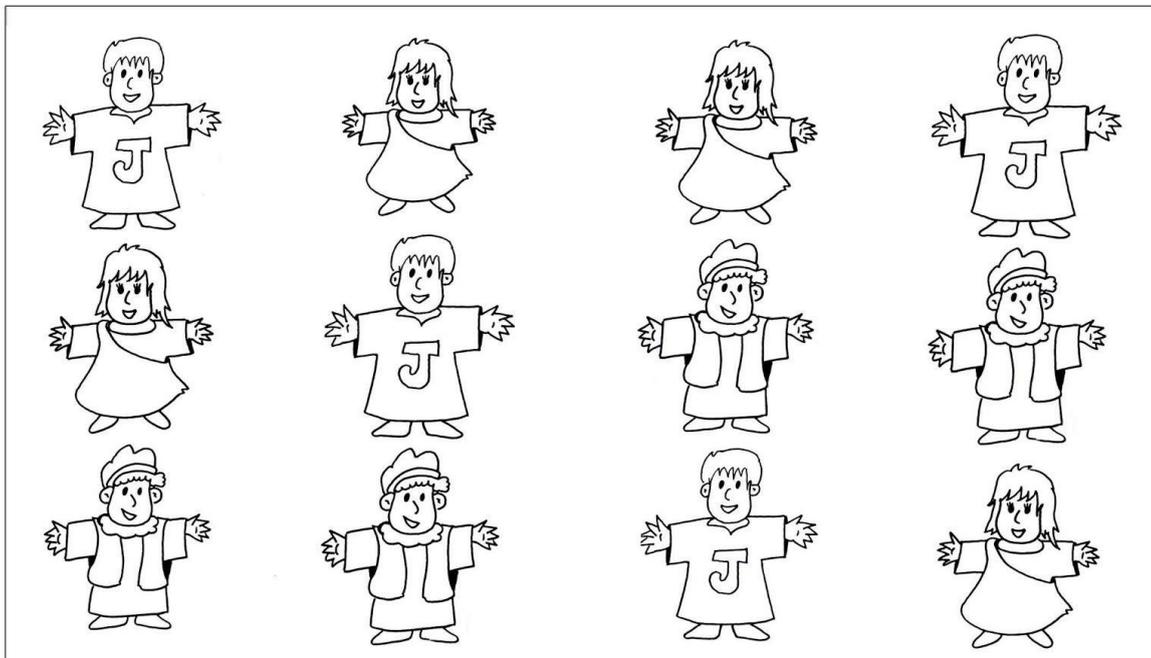
<http://relisoft.ya.st>

Religión Católica - Infantil



Nombre: _____

Encuentra a Jesús.



<http://relisoft.ya.st>

Religión Católica - Infantil

INFANTIL, 4 AÑOS. LA CREACIÓN (14-28 de Abril)

Os he preparado un material muy sencillo sobre la Creación.

Todos sabemos que los dos relatos de la Creación que aparecen en el Génesis son relatos literarios, no científicos, que nos explican que Dios es Padre/Madre Creador.

Las fichas las podéis ampliar e imprimir o también se pueden hacer en folios aparte copiando las imágenes.

Enlaces para ver películas sobre la creación.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=chps15nNeAk&feature=emb_logo

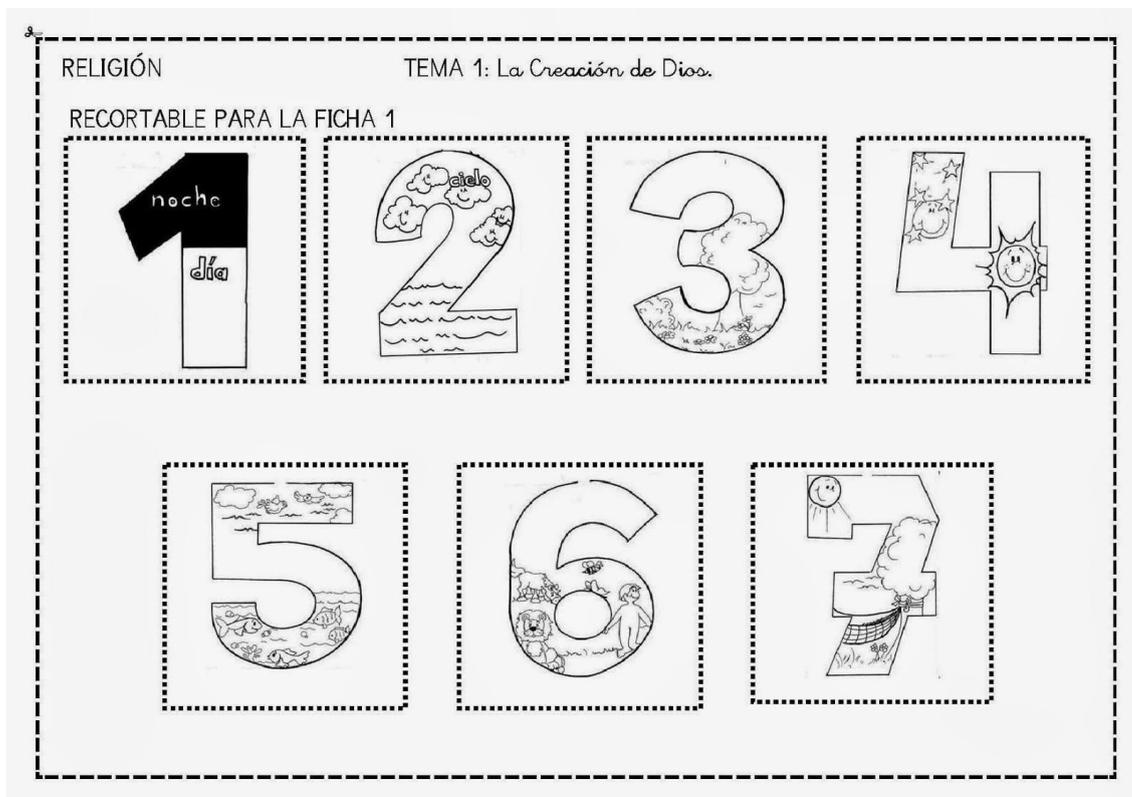
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKrTBIUDV8>

https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc

<https://www.youtube.com/watch?v=teu7BCZTgDs>

Actividades:

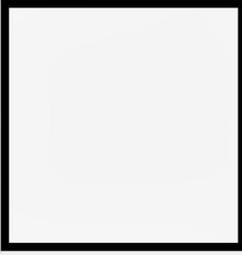
1. Dibuja 8 elementos de la Creación
2. Realiza las siguientes fichas



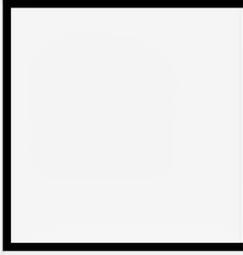
RELIGIÓN

TEMA 1: *La Creación de Dios.*

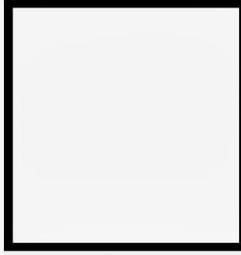
FICHA 1:



DIOS CREÓ LA NOCHE Y EL DÍA



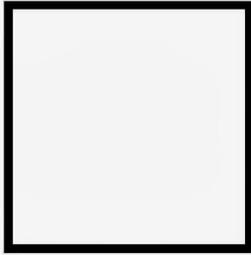
DIOS CREÓ EL CIELO Y EL MAR



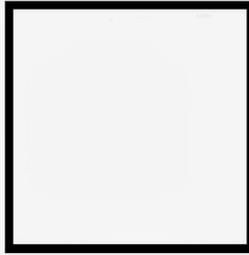
DIOS CREÓ A LAS PALANTAS



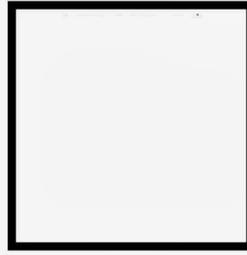
DIOS CREÓ LA LUNA, EL SOL Y LAS ESTRELLAS



DIOS CREÓ LAS AVES Y LOS PECES



DIOS CREÓ A LOS ANIMALES Y A LAS PERSONAS



DIOS DESCANSO

INFANTIL, 5 AÑOS. LA CREACIÓN (14-28 de abril).

Os he preparado un material muy sencillo sobre la Creación.

Todos sabemos que los dos relatos de la Creación que aparecen en el Génesis son relatos literarios, no científicos, que nos explican que Dios es Padre/Madre Creador.

Las fichas las podéis ampliar e imprimir o también se pueden hacer en folios aparte copiando las imágenes. Enlaces para ver películas sobre la creación.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=chpsl5nNeAk&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKrTBIUDV8>

https://www.youtube.com/watch?v=UVou_Dmndqc

<https://www.youtube.com/watch?v=teu7BCZTgDs>

ACTIVIDADES:

1. Dibuja un paisaje con 10 elementos de la Creación.
2. Dibuja 6 cosas que ha construido el hombre.
3. Realiza las siguientes fichas:



Busca las 5 diferencias.



PRIMERO DE PRIMARIA. LA IGLESIA (14-28 de abril).

Tarea:

1. Completar las fichas:
 1. Repasar con rotuladores bonitos y colorear la iglesia.
 2. Realizar la ficha siguiendo las indicaciones
 3. Completar, ordenar, V y F.
 4. Repasar, colorear, unir con puntos.
2. Convertirnos en artistas
Con este tutorial me mandais una foto o imagen de vuestra iglesia decorada como más os guste.
ÁNIMO ARTISTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=1w5Ju4fs6NY>

Además os dejo juegos muy chulos que pueden completar la unidad. espero que os gusten.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/573011-partes_de_una_iglesia.html

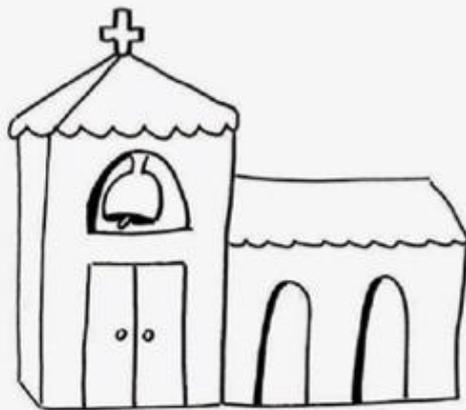
https://es.educaplay.com/juegoimprimible/5139097-estructura_de_la_iglesia.html

TEMA 8

LA IGLESIA

Aprenderemos que:

- La iglesia es el templo de los cristianos.
- La Iglesia es la familia de los cristianos.
- El domingo es el día de fiesta de los cristianos.
- Objetos que encontramos dentro de una iglesia.





¿Qué niño se está bautizando? Colorea y completa.



Cuando recibimos el bautismo nos convertimos en **CRISTIANOS**.



¿Qué es ser cristiano? Marca dos casillas.

- Leer la Biblia de vez en cuando.
- Creer que Jesús es Dios verdadero.
- Vivir como Jesús nos enseñó.
- Llevar una cruz colgada al cuello.



¿Qué nombre recibe el conjunto de los cristianos? Rodea.

Iglesia

Asamblea

Club



Busca cuatro palabras de esta unidad y cópialas.



 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- Leer la Biblia de vez en cuando.
- La iglesia es el templo de los cristianos.
- La iglesia es el lugar donde vivió Jesús.
- La Iglesia es la familia de los cristianos.
- La iglesia es la casa de Dios.
- Dios solo está en la iglesia.
- Las catedrales y las ermitas son iglesias.



 ¿Qué día de la semana lo dedicamos al Señor?

 Elige y completa.



Los cristianos se reúnen en la iglesia - sinagoga para comer - rezar y celebrar la eucaristía - nochevieja

 Ordena las sílabas y completa.

min go do

El _____ celebramos en la

sa mi ción rec re su

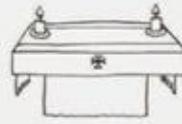
_____ la _____ de Jesús.



 Colorea los objetos que hay en la iglesia. Después, une.



altar



sagrario



pila bautismal



cruzifijo



 ¿Para qué sirve el sagrario? Marca.

- Para adornar el altar.
- Para guardar el pan de la eucaristía.
- Para guardar las velas de la iglesia.



 Une los números y colorea.



SEGUNDO DE PRIMARIA. EL BUEN SAMARITANO (14-28 de abril).

¡Venga chicos, a pasar un rato superdivertido!

Primero tenéis que ver las películas que hay en los enlaces. Seguro que os ayudan a comprender esta preciosa parábola de Jesús y podréis realizar las tareas perfectamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=osfQg4yKtq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=9kGlqiPjA-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=uRo54LV0mdY>

https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho

ACTIVIDADES:

AMOR AL PRÓJIMO

Aprenderemos que:

- ☀ **Jesús nos enseña su mensaje de amor a través de historias.**
- ☀ **Las historias que cuenta Jesús se llaman parábolas.**
- ☀ **El prójimo son todas las personas que nos rodean.**
- ☀ **La parábola del Buen Samaritano.**



NOMBRE: _____

CURSO: _____

NOMBRE: _____

CURSO: _____

Colorea los dibujos y pega en orden las viñetas. También puedes dibujar y colorear en orden y me envías la imagen.

1

2

3

4

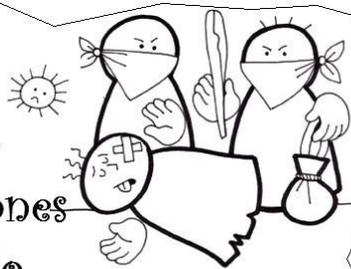
5

6

PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO: Colorea y recorta



Un hombre
iba de
viaje
por un
camino...



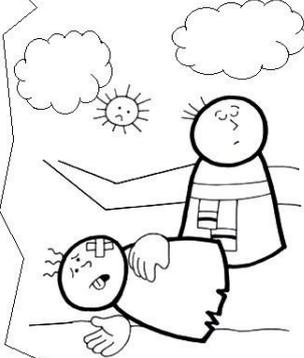
y fue
asaltado
por ladrones
que lo
robaron y lo golpearon...

Tambien lo llevo
a una posada
y pago para
que lo
cuidaran.



POSADA

Tambien paso cerca de el
un funcionario publico.



Lo vio
y siguió
su
camino...

Pero paso por ahí
un samaritano,
que encima
no se
llevaba
bien con
este hombre.
pero igual lo ayudo...



Por ese camino
iba un sacerdote.



Lo vio así
y siguió
de largo...

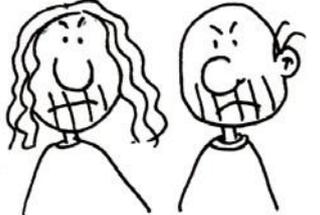
El buen samaritano

Pintamos cada camino siguiendo a cada personaje, para descubrir quién de todos actuó como prójimo del hombre que necesitaba ayuda.

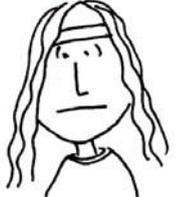
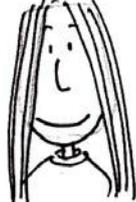
The maze contains the following elements:

- SACERDOTE** (Priest) - Top left, with a box containing **LO VIO Y PASO DE LARGO**.
- LEVITA** (Levite) - Top right, with a box containing **LE ROBO TODO Y LE PEGO**.
- LADRON** (Thief) - Bottom left, with a box containing **LO VIO Y PASO DE LARGO**.
- SAMARITANO** (Samaritan) - Bottom right, with a box containing **LO VIO Y PASO DE LARGO**.
- Central character** - A man with a mustache and a head covering, with a box containing **LO VIO Y PASO DE LARGO**.
- Bottom center character** - A man with a mustache and a head covering, with a box containing **LO VIO Y NO LE HIZO CASO**.

“El Buen Samaritano”

Un  iba por el  y unos 

le pegaron y le robaron todo.

El  quedó herido en el suelo. Pasaron varias  y no le ayudaron. Pasó un  de Samaría y le curó las 

y lo llevó en su 



Decora el marco y repasa las letras:

Jesús nos enseña a
amar al prójimo

Busca en la sopa de letras cosas que hacen los amigos: (si no puedes imprimir, escríbelas aparte y me las mandas)



C	O	M	P	A	R	T	I	R
A	S	D	F	G	H	J	K	L
E	R	T	Y	U	I	O	P	I
H	A	B	L	A	R	D	F	G
E	D	F	V	B	N	M	J	K
J	U	G	A	R	F	G	H	K
R	T	Y	I	K	O	L	Ñ	M
R	E	Z	A	R	H	J	L	Ñ
A	Y	U	D	A	R	F	G	H

Escribe las palabras que hayas encontrado en la sopa de letras:

TERCERO Y CUARTO DE PRIMARIA. LOS APÓSTOLES (14-28 de abril)
Vamos a repasar la Unidad Didáctica de los Apóstoles de Jesús de una forma divertida.

1. canción doce amigos de Jesús.

https://www.youtube.com/watch?v=yYfzs9UZXjg&feature=emb_logo

2. elección de los apóstoles

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=LWTczYBsIJg&feature=emb_logo

3. puzzle de los amigos de Jesús. (se puede aumentar dificultad, PLAY AS)

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2733d13ddb28>

4. sopa de letras nombres de los apóstoles

https://www.educaplay.com/learning-resources/573239-nombres_de_los_apostoles.html

5. HOT POTATO. Juego de lectura y crucigrama

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14005535/helvia/aula/archivos/_22/PracticaAcompa%F1antes.htm

6. ACTIVIDADES:

Os dejo una actividad super chula que es confeccionar un abanico con el nombre de los apóstoles.

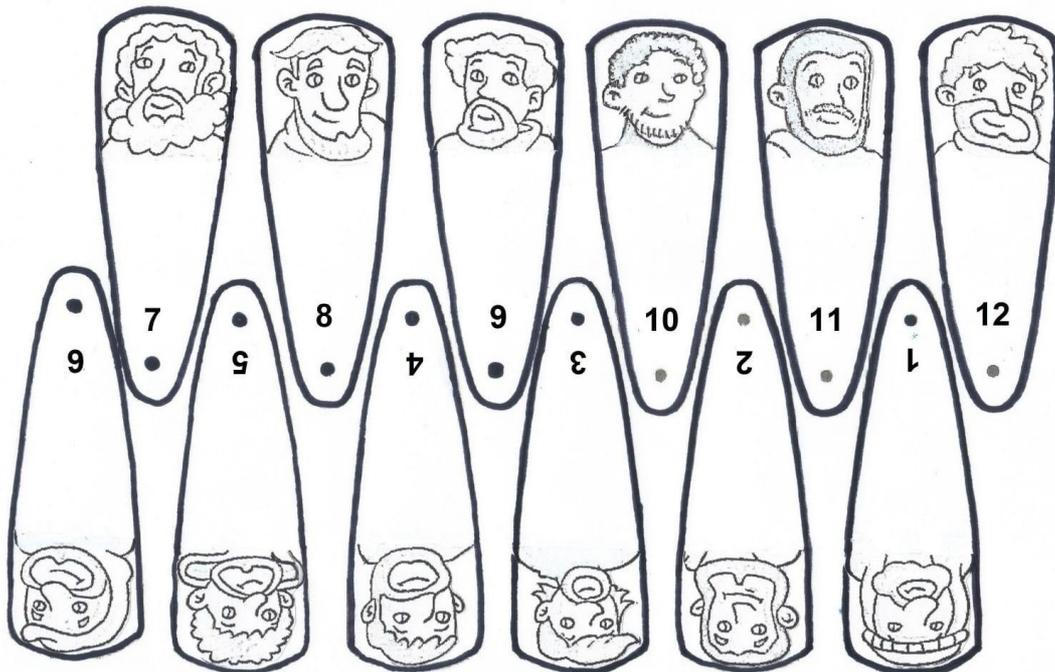
Consiste en hacer dos copias de la ficha en blanco que os he enviado. Si no puedes imprimir puedes hacerlo en dos folios y seguro que te sale también chulísimo.

Haces las dos hojas igualitas, recortas las piezas, y ordenas el abanico. Para unir las piezas yo tenía preparado un “fastener” pero también sirve un clip, cosido...

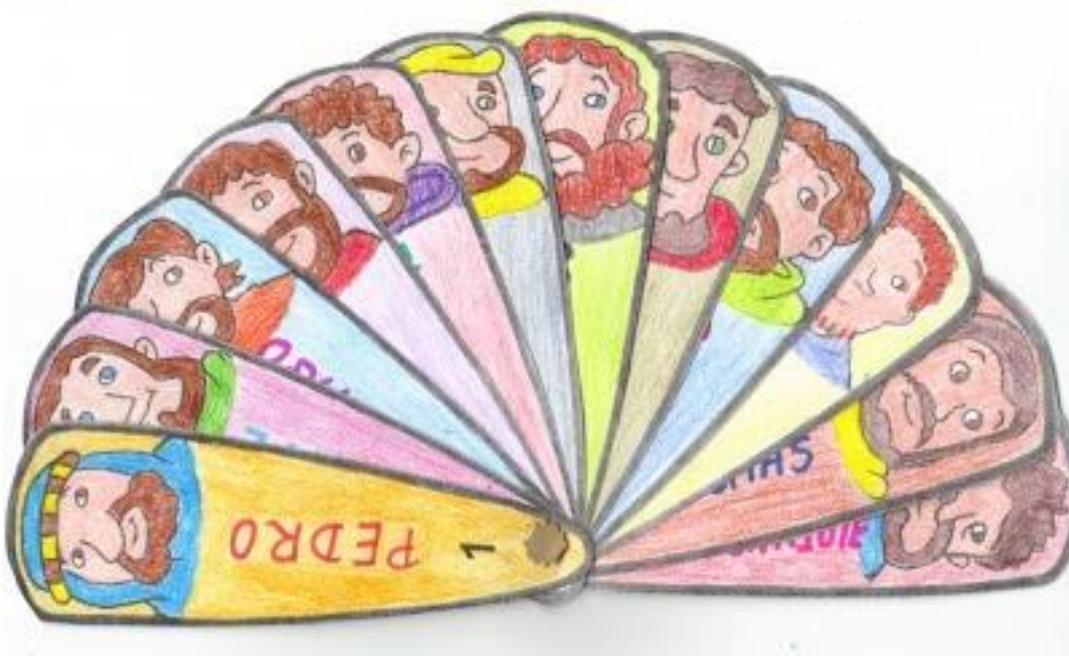
Los números de los apóstoles se corresponden con: 1. Simón Pedro, 2. Felipe, 3. Santiago, el Menor, 4. Andrés, 5. Bartolomé, 6. Simón, el Cananeo, 7. Santiago, el Mayor, 8. Mateo, 9. Judas Tadeo, 10. Juan, 11. Tomás y 12. Judas Iscariote.

Te dejo una foto de modelo ya acabada. Te va a salir genial.

ACTIVIDAD DISEÑADA POR SARA BLANCO



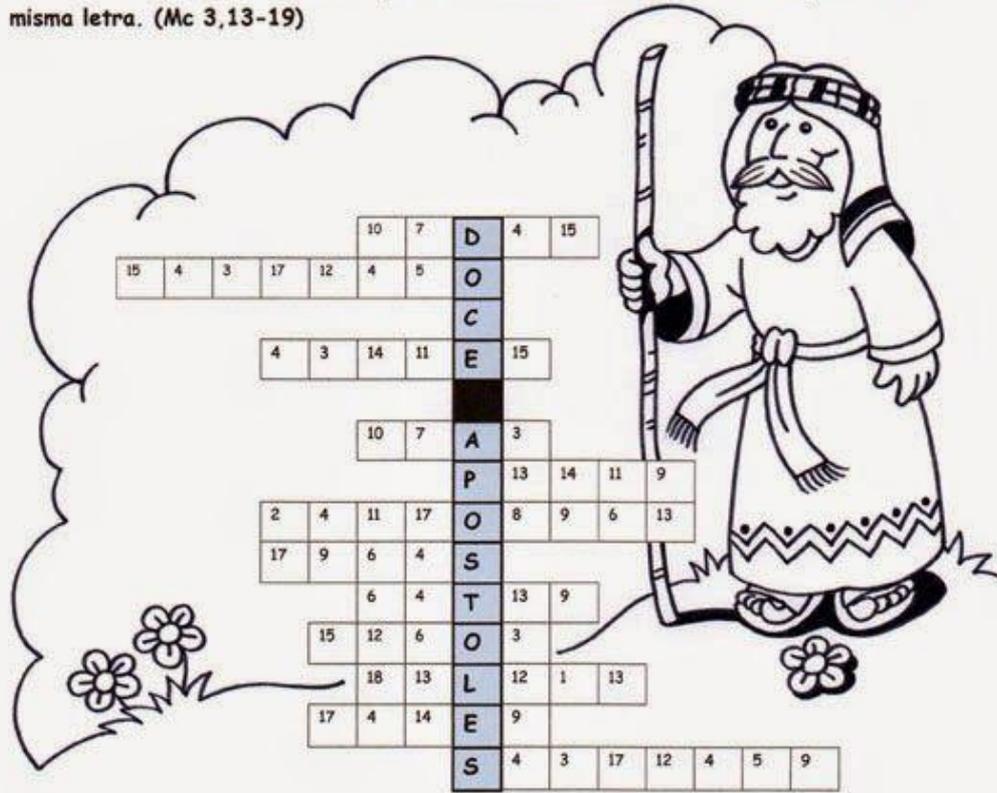
ABANICO DE LOS APÓSTOLES



Los chicos de 4º tenéis que hacer, además, las siguientes fichas:

Los Apóstoles de Jesús

Este esquema esconde los nombres de los 12 Apóstoles. Para poder leerlos tan solo debemos reemplazar cada número por una letra. A cada número le corresponde la misma letra. (Mc 3,13-19)



Referencias:

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1- P | 4- A | 7- U | 10- J | 13- E | 16- S |
| 2- B | 5- G | 8- L | 11- R | 14- D | 17- T |
| 3- N | 6- M | 9- O | 12- I | 15- S | 18- F |

Los Doce Apóstoles

U K Q X L N C J U E Z Ú T B Q
X B W B Í Ü P J A A N D R É S
Z N A M R Z D Ú U C X E H L U
J A C O B O G A E M O Á Ñ L U
S O M M R E F N S V H B G T E
Í B T A D E O I P Á S N O P Ú
B H Á R D P E D R O Z I I N U
B A R T O L O M É N V L M I D
K X B I U G Á Ú M Á E G T Ó Y
U S P A X S R W M F T W Q D N
F J É Q Ñ M W T Ñ S É Ó C X X
Ó V U Q F Ó A J Ú U S H Í N C
I Z Q D S O É T T O M Á S J O
D Ñ R A A W B V E N R É É J N
S Á Á E X S V J D O J T Í O J

QUINTO Y SEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (14-28 de abril).

Para mis chicos mayores del Cole.

Aunque ya ha pasado la Semana Santa, os voy a mandar una actividad sobre el Jueves Santo. Me parece diferente, actual y divertida.

Lee despacio y atentamente la conversación de whatsapp entre Jesús y sus discípulos y, a continuación, contesta.

<https://profesoradoreligion.blogspot.com/2020/04/la-ultima-cena-traves-de-las-redes.html>

1. Escribe el nombre de los Doce Apóstoles.
2. Haz una redacción contando lo que sucedió ese día.
3. Descubre los principales momentos de la Última Cena.
4. Localiza geográficamente dónde sucedió.